



## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Jõhvi

23.04.2026 nr 2026/1-4/2

Algus kell: 16.00

Lõpp kell: 18.15

Koosoleku juhataja: Jõhvi Lasteaiad hoolekogu esimees Olga Hodakovskaja

Protokollis: Jõhvi Lasteaiad Kalevipoja maja õpetajate esindaja Triinu Lipp

Kutsutud: Raili Oks, Ly Ujok, Häli Erikson, Malle Visnapuu, Riina Vaht, Liina Mihkelson

Kohal: lisatud registreerimisleht

Enne päevakorrapunktide avamist andis esimees O. Hodakovskaja teada, et tänasel koosolekul viibib lisaks hoolekogu liikmetele ka Stepan Bondarenko (kuulaja rollis). Lisaks esitas O. Hodakovskaja ettepaneku muuta päevakorrapunktide järjekorda, sest vallavalitsuse esindaja R. Vaht peab olema kell 17.00 järgmises kohas, mistõttu alustada koheselt päevakorrapunktidest: hoolekogu liikmete kohustused ja õigused, lastevanemate suhtlus lasteaiaga, kaasava eelarve 2027 ideekorje. Hoolekogu liikmed olid ettepanekuga üksmeelselt nõus.

### **PÄEVAKORD:**

1. Hoolekogu liikmete kohustused ja õigused (Riina Vaht).
2. Lastevanemate suhtlus lasteaiaga (Riina Vaht).
3. Kaasava eelarve 2027 ideekorje (Riina Vaht).
4. Majandusaasta kokkuvõte (Malle Visnapuu).
5. Suveks planeeritavad remonttööd majades.
6. Ülevaade lastest, kes lõpetavad lasteaiaga ning rühmade lõpupidude korraldus.
7. Lasteaia struktuurimuutus alates 01.08.2026.
8. Rühmade komplekteerimine ja planeeritavad rühmade töökorraldused 2026-2027 õppeaastaks.
9. Lasteaia majade lahtioleku aeg alates 01.08.2026.

10. Projektide kirjutamine ja projektides osalemine.

11. Muud küsimused.

## **PÄEVAKORRA PUNKTIDE ARUTELU:**

### **1. Hoolekogu liikmete kohustused ja õigused (Riina Vaht).**

R. Vaht selgitas, et Jõhvi Vallavolikogu on vastu võtnud hoolekogude moodustamise korra ja töökorra, mis sätestab selle, kuidas hoolekogu moodustatakse ja kuidas see töötab. Käesolev määrus on kõigile kättesaadav. Peamine osa määruse juures: kõik teemad protokollitakse ning need on avalikult lasteaia kodulehel üleval. Protokollis ei arutata ühegi inimese personaalprobleeme. Lasteaia hoolekogu tööülesanded määrab Alusharidusseadus (edaspidi AHS) paragrahv 26, kus tuuakse välja järgmised ülesanded: 1) avaldab arvamust lasteaia õppekava kohta; 2) avaldab arvamust lasteaia kodukorra kohta; 3) avaldab arvamust õpetajate, tugispetsialistide ja õppejuhi ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi korra kohta; 4) avaldab arvamust lasteaia sisehindamise korra kohta; 5) osaleb lasteaia arengukava koostamisel; 6) munitsipaallasteaia puhul osaleb endi hulgast valitud liikme kaudu direktori ametikoha täitmiseks konkursi korraldamises, kusjuures valitud liige ei või olla lasteaia pidaja esindaja; 7) avaldab arvamust munitsipaallasteaia eelarveprojekti kohta; 8) teeb ettepanekuid direktorile ja lasteaia pidajale lastele soodsa õpi- ja kasvukeskkonna tagamiseks; 9) munitsipaallasteaia puhul avaldab arvamust toidukulu päevamaksumuse kohta; 10) täidab teisi seadusega või seaduse alusel antud õigusaktidega talle pandud ülesandeid ning teeb lasteaiale või lasteaia pidajale ettepanekuid lasteaiaga seotud küsimuste paremaks lahendamiseks. Miks see teadmine on oluline? Paraku me lahendame väga tihti kellegi personaalseid probleeme, seda me siin ei tee.

### **OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

### **2. Lastevanemate suhtlus lasteaiaiga (Riina Vaht).**

R. Vaht selgitas, et kui on õppetööga/tagasisidega seonduv küsimus, tuleb see suunata koheselt õpetajale. Erivajadusega seonduva puhul, suunata see läbi õpetajate tugispetsialistidele. Kui on üldine küsimus (kodukord jms), suunata need küsimused otse direktorile. Nii tuleb nendele küsimustele lahendused leida. Olukorras, kus lahendused puuduvad või on vajadus valda kaasata, sellisel juhul saab kokku kutsuda ümarlaua koos valla esindajatega. Oluline teadmine: esimene

inimene, kelle poole pöörduda on õpetaja. Kitsaskohtade olemasolul saab teha direktorile ettepanekuid.

**OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

### **3. Kaasava eelarve 2027 ideekorje (Riina Vaht).**

R. Vaht tegi ettepaneku hakata kokku korjama järgmise aasta kaasava eelarve ideid ehk hoolekogu rühma esindajad küsivad oma lastevanematelt, millise ideega võiks minna kaasavasse eelarvesse. Tehke uurimustööd maksumuse kohta, koguge info kokku ja tuleme sellega järgmine kord hoolekokku ning ühiselt otsustame. Hinnapakkumiste esitamine on väga oluline.

L. Mihkelson: Sel aastal on kaasava eelarve maht 26 000 eurot, sealhulgas 5 erinevat ideed, mille eest saab hääletada. Unistada tasub suurelt! Idee peab aga olema kogukondade koostööd soodustav, avalikus kasutuses.

R. Vaht: See 26 000 võib minna mitme asja peale jagamiseks, sest vald on suurem. Summa muutub vastavalt eelarvele.

**OTSUS: ükshäälselt otsustati alustada ideekorjetega kaasavasse eelarvesse 2027, mida esitletakse kindla plaanina järgmisel hoolekogu koosolekul, kus toimub hääletamine.**

### **4. Majandusaasta kokkuvõte (Malle Visnapuu).**

M. Visnapuu andis lühiülevaate majandusaastast 2025, mis oli ka eelnevalt hoolekogu liikmetele tutvumiseks edastatud. Eelarve üldsumma oli 2 792 328 eurot, millest majandamiskulud 400 917 eurot. ülejäänud personalikulud. Lasteaedadesse oli prognoositud 480 last, kuid tuli vähem. Tulude osas oli osalustasu planeeritud 169 750, kuid laste vähesuse tõttu täideti 157 000. Toitlustamiseks oli planeeritud 184 000, täitmine 174 000. Majandamiskulude planeerimisel tugineti Jõhvi Lasteaiad arengu- ja tegevuskavale 2025. aastaks ning erinevate majade vajadustega soojuse, elektri ja vee tarbimisele, inventari soetamisele, infotehnoloogia hooldusele ja arendamisele, Tervise- ja Päästeameti ettekirjutustele tulenevalt Eesti Vabariigi seadustest. Jõhvi Lasteaiad osaleb igaaastaselt ka koolipiima- ja puuvilja toetuse programmis ning selleks oli planeeritud saada 5 000 eurot, täitmine 6 466 eurot. Rendime ruume neljale teenusepakkujale: Noova jalgpalli klubi, Kata Spordiklubi, Taekwon-do klubi ja Kolm Pörsakest, kes tõid sisse 3 322 eurot. 2025. aastal läbi

viidud suuremad tegevused: ventilatsiooniseadmete puhastamine, Kullaterade rühmas kiletati välisaknad päikese kaitsekilega (1200 eurot), Pillerkaare maja hakklihamasina väljavahetus (806 eurot), laste froteerätikute vahetus Pillerkaare majas, võeti kasutusele veebipõhine kõneravi.ee keskkond (753 eurot), liivakastiliivade vahetus kõikides majades. Lisaks tuli ette ka mitteplaneerimata remonttöid: Sipsiku maja ventilatsiooniseadme mootori vahetus summas 4 ja pool tuhat, Kalevipoja maja soojusregulaatori vahetus 702 eurot, Pillerkaare maja G4S ettekirjutuse täitmine evakuatsioonivalgustite väljavahetuseks läks tuhat eurot. Kuna tekkis kokkuvõtte soojuse ja vee arvelt, õnnestus aasta lõpus osta kaks kanalisatsioonipumpa Pillerkaare majale (4155 eurot). 2025. aasta jooksul oleme sisse ostnud logopeedilist teenust summas 5000 eurot, IVOL eelmisel aastal koolitusrahasid ei eraldanud. Lapsevanemad ei olnud rahul Sipsiku maja juures oleva parklaga, praeguseks on seda natuke laiendatud Narva mnt 23 maja poole, kuid see pole veel tervikprobleemi lahendanud. Kahjuks puudub lasteaedades sisseehitatud ventilatsioonisüsteemides jahutussüsteem, asenduseks on olemas vaid kaks mobiilset konditsioneerit. Hetkel tegeleme sellega, et õnnestuks leida suveks võimalus Sipsiku maja sõimeaedikule varjuliste kohtade tekitamiseks. Pillerkaare maja õuealal on vahetatud purunenud liivakasti äärelauad, samuti ronila kolm posti ja eemaldatud mädanenud trepp. Igakuuliselt vaatame eelarveliste ressursside kasutamist ja planeerime edasist kasutust. 400 000 on väike summa, millega hakkama peame saama ning suur osa sellest on vesi, elekter ja soojus. Mitteplaneeritud kulude puhul teeme taotluseid vallale täiendavate vahendite saamiseks.

O. Pihlak: Milline on olnud praktika siimaani kui te taotlete valla poolt kulude hüvitamist, kas siis hüvitatakse?

M. Visnapuu: Oleneb milleks meil vaja on, kindlasti hüvitavad.

O. Pihlak: Te mainisite erakorralisi remonditöid, mida olete pidanud sellel aastal teostama, kas selleks siis saite hüvitist?

M. Visnapuu: Oma vahenditest oleme ikkagi saanud neid teha, lihtsalt on tulnud kokku hoida. Näiteks kui soojem talv, siis küttekuludelt jääb rahasid üle jne.

K. Kukk-Viiol: Kas see vorm, mis saadeti hoolekogule tutvumiseks, on täpselt selline vorm majandusaasta aruandest, mis esitati ka valda sellisel kujul?

R. Vaht: Ma usun, et mitte.

K. Kukk-Viiol: Seda dokumenti on väga raske aruandeks nimetada, seal numbrid ei klapi. Juba esimene rida - personali- ja majanduskulud kokku ei ole see summa mis te kirjutate eelarve kogusummana, puudu jääb ligi 77 000 €. Isegi see matemaatika ei klapi, rääkimata ülejäänud numbritest, mis seal dokumendis on. See kindlasti ei ole majandusaasta aruanne.

O. Pihlak: Tahan rõhutada, et Riina mainis täna, millised on hoolekogu liikmete kohustused ja õigused, aga töökorra järgi peavad vajalikud dokumendid olema esitatud hoolekogu liikmetele vähemalt 5 tööpäeva enne koosoleku toimumist. Meie saime selle dokumendi 21.04, kuid täna on 23.04.

R. Vaht kinnitas, et see dokument peab olema tõesti suunatud hoolekogule 5 tööpäeva enne ning majandusaruanne peaks tulema sellisena nagu ta on koostatud. Hoolekogu annab arvamuse sellele dokumendile, mitte kokkuvõttele.

O. Pihlak: Mis saab edasi Sipsiku maja parklast?

R. Vaht selgitas, et maa ei kuulu osaliselt vallale. Kokkuleppele on mindud korteriühistuga, kuid korteriühistu pole tulnud kokkuleppele. Kuniks pole nende poolt kokkulepet, ei saa me midagi teha. Oleme arutanud ka teisi platse, kuid tööde tasu on liiga kallis. Kui avaneb vastav projektivoor, sinna see kirjutatakse.

K. Kukk-Viiol: Mis hetkeks oleks võimalik tutvuda hoolekogul korrektsete dokumentidega (2025. a. kokkuvõte ja 2026. a. eelarve)?

R. Vaht: Kulukood maksimaalselt lahtikirjutatuna programmis on 6-kohalised. Olen nõus, et on ettearvamatuid kulutusi, samas mingil määral aasta alguses teame, kuhu me tahaksime seda raha suunata, paraku 2/3 planeeritust ei lähe tavaliselt käiku, sest alati tuleb ettearvamatuid tegevusi.

ETTEPANEK: saata majandusaasta aruanne ja eelarve koos seletuskirjadega.

**OTSUS: hoolekogule saadetakse tutvumiseks majandusaasta aruanne ning eelarve koos seletuskirjadega.**

##### **5. Suveks planeeritavad remonttööd majades.**

M. Visnapuu andis teada, et suveks on planeeritud Kalevipoja majas radiaatorite vahetus ja elektrisüsteemi uuendamine. Tööd algavad suvel, anname ELIISI kaudu teada, millal täpsemalt. Suvel on avatud Sipsiku maja.

**OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

## **6. Ülevaade lastest, kes lõpetavad lasteaia ning rühmade lõpupidude korraldus.**

R. Oks informeeris hoolekogu liikmeid sellest, et Kalevipoja majas lõpetab lasteaia 19, Sipsikus 41 ja Pillerkaares 50 – kokku 110 last kolme maja peale. Uuel õppeaastal on hetkeseisuga ARNO süsteemis tulemas ainult 33 ehk kahe sõimerühma jagu lapsi. Lõpupidude kuupäevad on paigas ning vallaesindajatele saadetakse kutsed (8 lõpupidu).

O. Hodakovskaja: Kas see tähendab seda, et mingisugused ruumid jäävad vabaks?

R. Oks: Esialgu jäävad vabaks kaks ruumi (1 Sipsikus ja 1 Kalevipojas). Neid kasutatakse mittemagavate laste jaoks, õpetajate toana, koosolekute ruumina, arenguvestluste/perevestluste läbiviimiseks. Kui jaanuarikuus on lapsi rohkem ja tekib vajadus avada, võtame ruumi uuesti tavapäraselt kasutusse.

O. Hodakovskaja: Kas on mõeldud ka kasutamiseks eritoe või tõhustatud toega laste rühma avamiseks? Kas hinnanguliselt on vaja seda teha, lisaks kahele olemasolevale rühmale?

R. Oks: Hetkel see vajadus puudub. Lisaks väiksemaid rühmi on nii Kalevipojas kui ka Sipsikus.

R. Vaht: Struktuuris tuleb suurendada TUKO poolt, sinnapoole hakkamegi oma lasteaedadega liikuma.

## **OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

## **7. Lasteaia struktuurimuutus alates 01.08.2026.**

R. Oks andis teada, et alates 01.08.2026 muutub lasteaias rühmade struktuur: rühmas hakkab tööle üks õpetaja ja kaks abiõpetajat. See süsteem ei ole meie asutuse jaoks uus, sest praegusest 30st töötab selliselt 12 rühma.

R. Vaht: Varasem Koolieelse lasteasutuse seadus lubas, et rühmas laste juures on täiskasvanu, kellel ei ole pedagoogilist haridust. AHS ütleb kindlalt, et täna peab lastega tegelema pedagoogilise haridusega inimene, erinevatel tasemetel: õpetaja (õpetaja haridusega, eeskätt kõrgharidus ja õpetajakoolitus), abiõpetaja (pedagoogiline koolitus, piisab keskharidusest, kutse 5). Täna me loome olukorra, kus on rühmas kolm pedagoogilise haridusega inimest lastega töötamas. Miks me ütleme, et meil on vaja? Me räägime täna enamus rühmadest, v.a liitrühmad, kuhu on lubatud kaks õpetajat, seetõttu, et liitrühmas on nii nooremad kui vanemad lapsed ning kummalgi õpetajal saab olema n.ö oma vanuseaste, kelle õppetööd ta koordineerib. Mis vahe on õpetajal ja abiõpetajal? Õpetaja viib läbi ning koordineerib õppetööd. Abiõpetaja viib ainult õppetööd läbi. Tal ei ole õigust tööd koordineerida, vaid tema eest tehakse see ära ning õpetaja annab ülesanded, mida abiõpetaja lastega tegelema peab.

O. Pihlak: Kas see toimub õpetaja juhendamisel tema juuresolekul või see võib juhtuda ka siis, kui õpetajat ei ole kohapeal?

R. Vaht: Abiõpetajal on olemas pedagoogiline haridus, õpetaja ei pea iseenesest juures olema. Tegemist on siis inimesega, kes võib õpetada, aga tema töö ei ole õppekava täitmist jälgida, vaid talle antakse tööülesanded (näiteks täna joonistada päikest - mõeldakse välja, mis on see meetod) ja abiõpetaja viib selle meetodi läbi.

O. Pihlak: Aga mis on selle otsuse põhjuseks? Mis on see tuum, miks te selle otsuse vastu võtsite? Kes võttis vastu selle otsuse?

R. Vaht: Tegelikult juba KELS ütles, et ei ole vaja rohkem kui ühte õpetajat.

O. Pihlak: See on miinimumnõue.

R. Vaht Täna ei ole vaja rühmas kahte õpetajat õppetöö koordineerimiseks.

A. Pärna: Kes seda otsustas?

H. Peterson: See on teie arvamus.

R. Vaht: Ja nüüd ma küsingi, kas meil on vaja kahte õpetajat klassi ette?

H. Peterson: Me juba töötame selle süsteemiga.

R. Vaht: Õppetöö ei ole sel hetkel kui õpetaja istub laste juures, õppetöö koordineerimine on paberitega töö. Õppetöö läbiviimine, mida viib läbi abiõpetaja, on otse lastega töö. See ongi kaks erinevat asja.

O. Pihlak: Kas te olete tutvunud rahvusvaheliste kogemustega, näiteks Soome, Rootsi, Inglismaa, Saksamaa?

R. Vaht: Jah, ma olen töötanud seal.

O. Pihlak: Jah, ma tean, et te olete töötanud seal ja sellepärast mul on praegu eriti kurb kuulata, mida teie praegu räägite. Need riigid tõesti rakendasid seda süsteemi, aga pärast nad tulid uuesti tagasi selle süsteemi juurde, kus on 2 õpetajat + 1 abiõpetaja.

R. Vaht: Jah, aga seal olidki omad põhjused, miks. Täna on vaja rühma ainult ühte õpetajat õppetööd koordineerima. Rühma on vaja abiõpetajaid, kes ka viivad õppetööd läbi. See ongi see vahe.

K. Kukk-Viiol: Tulles tagasi meie koosoleku algusesse, kus on hoolekogu liikmete kohustused ja õigused. Hoolekogu saab avaldada arvamust - praegusel hetkel on tehtud ära otsused ilma, et oleks hoolekogu saanud avaldada arvamust või pakkuda probleemile teiseseid lahendusi („tehti lihtsalt ära”).

R. Vaht: Arvamus ei ole struktuuri koosseisu osas.

K. Kukk-Viiol: Käima on lükatud ka rahvaalgatus, kus tänase koosoleku alguseks oli 247 täiskasvanud lapsevanemat andnud oma allkirja, et nad ei ole selle muudatusega nõus. See on kõvasti suurem arv nendest, kes vastas rahuloluküsitlusele. Ilmselgelt see teema huvitab rohkem.

R. Vaht: Ma saan sellest aru, see on kuum teema. Aga nüüd ma küsin: „Tõstke käsi püsti, millises rühmas teie lapsel on juba see süsteem?”

H. Peterson (tõstis käe): Ja see ei tööta.

R. Vaht: Mis mõttes ei tööta?

H. Peterson: Tohib ma nüüd avaldan arvamust, meie rühmas tõesti on see.

R. Vaht: Ma küsin nüüd seda, et mis mõttes see ei tööta?

H. Peterson: See ei tööta.

R. Vaht: See ei tööta, kust otsast ?

H. Peterson: Kas ma saan rääkida? Te segate pidevalt vahele.

R. Vaht : Mul on 2 minutit, siis ma pean jooksuma.

O. Pihlak: Meie, teised liikmed soovime ka teada, kuidas seal töö käib.

H. Peterson: Esiteks, see on rühm, kus õpetaja vahetub iga poole aasta tagant, sest nad on väsinud. Meil on üks õpetaja, kes koordineerib kogu seda õppetegevust ja kogu koormus on tema peal. Teiseks, kui õpetaja läheb töövõimetuslehele, koolitusele, puhkusele - siis õppetööd ei toimu kaks nädalat, kolm nädalat jne.

R. Vaht: Kas neil on kõrval abiõpetajad?

H. Peterson: Abiõpetaja on tegelikult kokatädi.

R. Vaht: Vot, see ongi nüüd see, mida tulebki vältida, rühma peab tekkima abiõpetajad, kellel on haridus.

H. Peterson: Kes omandab haridust, aga kuidas lapsehoidja haridusega inimene saab õpetada viie-aastasele lapsele kirjutamist, lugemist?

R. Vaht: Seda tähendabki täna pedagoogiline koolitus. See ei ole lihtsalt oskus lapsel tagumikku pühkida. Pedagoogiline koolitus, mida täna nõutakse (vähemalt lapsehoidja tase 5), seal tehaksegi läbi kõik need meetodid (õppemeetodid, kasvatusmeetodid), kuidas kellelegi läheneda vastavalt tema vanusele. Pedagoogiline koolitus on 160-tunnine, kus tehakse ka neid asju praktikas läbi.

H. Peterson: See, millest te räägite on ideaal maailm. See ei tööta.

R. Vaht: Aga sinna me täna liigume.

H. Peterson: Kas te olete küsinud õpetajatelt...

R. Vaht: Ma võtan kiiresti 2 küsimust ja pean lihtsalt ära minema, mul on kell viis järgmine asi.

O. Pihlak: Ma lugesin hariduskomisjoni protokollid ja teile algatatud analüüs, mis puudutab meie haridusvõrgustikku - see ei ole tehtud, millisele alusele me praegu peame tuginema? Teie arvamused?

R. Vaht: Ei, see ei ole. Seda enam, kui meil on kõrval ka väga paljud lasteaiad, kus meil see süsteem on.

O. Pihlak: See süsteem on tekkinud vajadusest, sest lihtsalt pole leitud teist õige haridusega õpetajat kõrvale.

R. Vaht: Võtke iga teine lapsevanem Voka lasteaiast, kus on ammu see süsteem.

K. Kukk-Viiol: Voka lasteaiad on väike lasteaiad.

M. Aadu: Me ei räägi Voka lasteaiast, me räägime Jõhvi lasteaiast. Meil on hoopis teine olukord. Meil on erivajadusega lapsed.

E. Valge: Meil on vene lapsed siin.

R. Vaht: Nüüd on meil see järgmine koht, juurde on vaja tugipersonali ehk meil on vaja rühma juurde inimesi.

M. Aadu: Te ei ole siiani suutnud leida neid inimesi ja te tahate öelda, et leiate nüüd paari kuuga need haridusega inimesed?

R. Vaht: Me ei vähenda mitte ühtegi inimest siin! Me lihtsalt koordineerime nende haridustasemega nende tööülesanded ümber.

K. Kukk-Viiol: Küsin täpsustavalt üle, „Kas ma saan õigesti aru, et kogu personal, kes täna on kõrgharidusega õpetaja palgal, jäävad edasi õpetaja palgale õpetajana töötama?“

R. Vaht: Ei, Ta ei jää täna õpetaja kohust täitma, ta võib jääda õpetaja palgale abiõpetajana.

K. Kukk-Viiol: Kas neile on seda selgitatud?

R. Vaht: See on täna nüüd lasteaiad juhataja otsus, sest tema paneb struktuuri paika.

O. Pihlak: Põhimääruse alusel hetkel struktuurimuudatus teeb kes, vallavalitsus?

R. Vaht: Jah, struktuurimuudatus kooskõlastab... (peatab lause). Täna isegi enam ei pea kooskõlastama, AHS ütleb, et seda teeb täna direktor. Aga mina pean tõesti minema.

*R. Vaht lahkus koosolekult 17.00.*

O. Pihlak: Kui direktor võttis selle otsuse vastu, siis ta saab ka ise meile rääkida, kust see otsus tuli.

ETTEPANEK: rühmaesindajad hoolekogu liikmete seast soovivad riskianalüüsi: personali valmidus, plussid/miinused, lastevanemate arvamused.

O. Hodakovskaja soovis teada, mis on abiõpetaja ülesanded?

L. Ujok: Otsene ülesanne on abistada õpetajat. Kaks abiõpetajat koordineerivad oma tööd vaheldumisi: ühel nädalal koristab üks, teisel nädalal teine.

O. Hodakovskaja selgitab, et HTMi seisukoht on see, et abiõpetaja ei tegele koristamisega (seda teevad assistendid). Lasteaed võib tekitada koosseisu ka teisi ametikohti.

E. Valge: Õpetaja vastutab 20 lapse eest, kahe abiõpetaja eest, aga kus on õpetaja tugi? Õpetaja põleb läbi ja läheb minema.

M. Aadu: Lisaks pole meil ka lasteaia spetsialiste (logopeede, sotsiaalpedagooge, eesti keele eraldi õpetajat) ehk õpetajad tegelevad lisaks ka sellega.

R. Oks vastas, et meil on olemas vene logopeed, ostame sisse eesti logopeedi teenust, oleme kasutanud kõneravi.ee keskkonda, igas majas on eesti keele õpetaja.

#### ETTEPANEKUD:

1) O. Hodakovskaja: kutsuda kokku erakorraline koosolek vallavalitsuse esindajatega nendele sobival ajal (kohtumise pikkus 1.5 tundi), et kõik saaksid enda küsimused esitada.

2) O. Pihlak: paluda otsus, kes kinnitas struktuurimuudatuse.

A. Lüüde: AHS sätestab, et lasteaia ümberkorraldamise otsus tehakse arvestusega, et sellest tuleb teavitada haridusministeeriumit, lasteaeda, vanemat hiljemalt 5 kuud ette.

H. Peterson: etteruttavalt vastu võetud muudatus ning tuleb välja, et ka seadusevastaselt.

L. Ujok: üle Eesti minnakse sellele süsteemile üle.

ETTEPANEK: K. Kukk-Viiol tegi ettepaneku, panna teema hetkel pausile, kuniks saame kohtuda valla esindajatega. L. Mihkelson lisas, et kohtumine peaks aset leidma juba järgmise nädala jooksul.

R. Oks: Algselt sooviti seda muutust ellu viia juba 1. jaanuaril 2026. Ma palusin uusi vallavalitsuse liikmeid panna teema stopi peale ning seda ka tehti. Veebruarikuus esitatud eelarves tuli arvestada juba uue töökorraldusega sügisel 2026. Õpetajad soovisid vallavalitsuse esindajatega kohtumist, kuid selle asemel tuli küsimused esitada kirjalikult, mille vallapoolsed vastused loeti ette aprillikuu Pedagoogilisel nõupidamisel.

E. Valge: Kas Kohla-Nõmme läheb ka selle süsteemi peale, oleme ju kõik üks vald?

R. Oks: Õpetajate esindajad küsisid samuti seda küsimust. Vald vastas, et teiste Jõhvi valla lasteaia struktuurivajadus selgub Jõhvi valla haridusõrgu analüüsis, mis viiakse läbi käesoleva aasta suvel.

K. Kukk-Viiol: Meil tuleks siis ju samuti esmalt haridusõrgu analüüs läbi viia.

**OTSUS: O. Hodakovskaja lepib kohtumise valla esindajatega ning annab hoolekogu liikmetele kuupäeva teada.**

#### **8. Rühmade komplekteerimine ja planeeritavad rühmade töökorraldused 2026-2027 õppeaastaks.**

R. Oks andis teada, et Pillerkaare maja koolirühmast Julged Jänessed, läheb kooli 20st 15, mahajäänutele saab pakkuda kohti rühmas Osavad Oravad või Kalevipoja Lottes ja Lõbusates Mõmmides. Sõbralike Karude rühmast lähevad kõik koos kooli. Julgete Jäneste rühma tulevad Kalevipoja Jõhvikate sõimerühma lapsed ning Sõbralike Karude rühma tulevad Kalevipoja Pesamunade lapsed. Osavate Oravate rühmast läheb 23st lapsest kooli 11, sinna jääb vabu kohti. Lotte rühmast läheb 15st lapsest kooli 10, Lõbusatest Mõmmidest 20st lapsest läheb 7 kooli ja jääb vabu kohti. Kalevipoja majas avame ainult ühe sõimerühma Pesamunad, teise jätame hetkel kinni. Sipsiku Lepatriinude rühmast läheb 20st lapsest kooli 13, jääb vabu kohti. Tipp Täppist lähevad 19st kooli 15, mahajäävatele lastele saame pakkuda kohti Lepatriinudes. Sipsiku Liblikate rühmas 20st läheb kooli 13, 7le saab pakkuda kohti Sipsiku Lepatriinudesse või Kalevipoeg Lottesse ja Lõbusatesse Mõmmidesse. Mudilased ja Naerusuud liiguvad edasi oma rühmadega, Liblikad võtavad sügisel uued lapsed, Sipelgate lapsed liiguvad Tipp ja Täpp rühma. Sipelgate rühmaruum jääb esialgu suletuks, vastavalt vajadusele avame. Kindlasti võtan lastevanematega ise ühendust, kuhu edasi liigutakse.

**OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

#### **9. Lasteaia majade lahtioleku aeg alates 01.08.2026.**

R. Oks andis teada, et ta on teinud vallale ettepaneku lasteaia põhimõtete ühtlustamiseks. Nii Kohtla-Nõmmel kui ka Vokas on lasteaia tööaeg 7st 18ni, sellest tulenevalt tegin ettepaneku, et ka meie lühendaksime seda 30 min võrra (lahtioleku aeg 07.00-18.00). Vald vastas, et nad teevad ettepaneku, viia läbi küsitlus lastevanemate seas, lasteaia lahtioleku muutmise kohta: juhul kui lapsevanemad toetavad seda ettepanekut, lähtub Jõhvi Vallavalitsus küsitluse tulemustest ning alustab ettepaneku elluviimiseks vajalike toimingutega. Kohatasu suhtes on samuti ettepanek vallale tehtud, kus nendepoolses vastuses tuuakse välja üleminekuaega ehk kindlat seisukohta pole.

L. Mihkelson: koalitsioonikokkuleppe kohaselt ümardatakse kõik maksud allapoole, hüvitised ülespoole.

R. Oks soovis täpsustada, et majandusjuhataja võttis turvafirmast väljavõtted kolme kuu perioodi (62 tööpäeva) kohta, kui tihti suletakse maja peale 18.00, tulemused olid järgmised: Sipsikus 1x, Pillerkaares 13x (lapsed olid ära läinud, kuid õpetajad ootasid ühistransporti), Kalevipojas 7x. Suurt vajadust majasid lahti hoida peale 18.00 pole, sealhulgas oleks see pool tundi meie jaoks ka hea võit kattuvaks tööajaks (teine vahetus tuleb tööle varem). Tööjaotus lihtsam kui töö on korraga rohkem inimesi. Mittemagavate lastega tegelev inimene on ka sel juhul olemas.

K. Kukk-Violi: Kui on mõni õhtu, kus lapsevanem hilineb, saab õpetajaga teha kokkuleppeid, nad tulevad kenasti vastu.

O. Hodakovskaja: Kes korraldab küsitluse? Kuidas see jõuab lastevanemateni?

ETTEPANEK: küsitlus lasteaia lahtioleku lühendamise kohta korraldatakse ELIIS keskkonnas.

**OTSUS: hoolekogu liikmed on nõus lasteaia lahtiolekuaja lühendamisega (07.00-18.00).**

## **10. Projektide kirjutamine ja projektides osalemine.**

R. Oks selgitas, et ta kutsus projektijuhi A. Makarjevi meie hoolekogu koosolekule. Kirjutasin talle 7. aprillil, et sooviksin teda rääkima projektide kirjutamisest ja rahastuse saamisest. Paraku kirjale vastust ei saanud. Seejärel helistasin, projektijuht vastas, et ta on kirja näinud ning lubas vastata, kuid seda ei tulnud. 14. aprillil saatsin uue kirja, et tuletada meelde enda küsimust, vastust pole tulnud. Hetkel on ta puhkusel ning plaanin tema juurde nende küsimustega uuesti minna.

O. Hodakovskaja: Meil on ideed, kuid valla projektivooru saab esitada kuni 2 projekti.

L. Mihkelson: Maikuus algavad arengukava arutelud, sinna saaks kohale tulla lasteaia muredest rääkima.

O. Pihlak: Luua dokument, kuhu lisada ühised ideed ja uurida, kust leida rahastust.

**OTSUS: hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.**

## **11. Muud küsimused.**

- O. Hodakovskaja tõstatas lasteaia üldise-, tõhustatud- ja eritoe teema Rajaleidja esindajana.

Oleme märganud spetsialistidega, et meie juurde tulevad lapsevanemad, kelle lasteaiad on siia suunanud. Nt kui laps vajab logopeedilist teenust, on ta suunatud koolivälise nõustamismeeskonna poole otsuse saamiseks, et teenus lapseni jõuaks. Selgitan, et lasteaias on olemas üldine tugi (õpetaja poolt pakutav individuaalne lisajuhendamine, tugispetsialisti teenus, õpe alarühmas või individuaalne tegevus). Kui on näha, et laps vajab logopeedilist abi, antakse seda üldtoe raames ning koolivälise nõustamismeeskonna otsust pole vaja. Juhul kui me räägime lapsest, kellele ei piisa üldisest toest, liigume tõhustatud- ja eritoe juurde. Tõhustatud tugi, kus on vähemalt üks tugispetsialist (võib olla rohkem), spetsiifiline õppe- ja kasvatustegevuse korraldus, metoodika, vahendid, individuaalne lisatugi rühmas, õpe 12 lapsega rühmas.. Eritugi, kus on mitu tugispetsialisti, kohandused, pidev lisatugi, õpe kuni 6 lapsega rühmas. Tõhustatud- ja eritoe rakendumise puhul, kui ei ole lapsel objektiivseid dokumente, on vaja koolivälise nõustamismeeskonda suunamist. Juhul kui lapsel on kõik kliinilised dokumendid lasteaeda esitatud, saab lasteaed ise otsustada, millist tuge see konkreetne laps vajab. Topelthindamist pole vaja teha!

O. Pihlak: Kas oleks võimalik seda kokkuvõtet kirjalikult saada? Sooviksime seda infot lastevanematega rühmas jagada.

O. Hodakovskaja: Ma saadan selle Triinule ja ta lisab selle protokollile.

O. Pihlak: Nagu ma aru olen saanud, lisab Rajaleidja soovitus, mis tähendab seda, et lasteaed saab seda täita või mitte.

O. Hodakovskaja: Tegelikult on see ikkagi haldusakt haridusasutusele täitmiseks. Seadusest tulenevalt peab haridusasutus tagama lapsele sobiva õpikeskkonna. Lisaks, kui õpetaja ise näeb, et mingil lapsel rühmas on teatud vajadused, annab ta sellest märku tugiteenuste koordineerijale, kes teeb esmase hindamise ning tehakse koostööd lapsevanematega. Juhul kui lapsevanemad ei tee koostööd peale mitmekordseid vestluseid lasteaiaga ning see keskkond mõjub lapsele halvasti (abivajav laps), teavitame lastekaitset ja KOV tegeleb sellega edasi.

O. Lukjanova: Mida peab lapsevanem tegema kui lasteaed ei paku Rajaleidja poolt määratud tugiteenuseid?

O. Hodakovskaja: Kui pole tugiteenuseid tagatud, on vaja suhelda lasteaiaga, lasteaiapidajaga. Järelevalvet teostab kohalik omavalitsus ja haridusministeerium. Kui suudetakse ära tõendada, et lapsele on seetõttu tekitatud kahju (nt tervislik), võib minna halduskohtusse lasteaiapidaja vastu.

- E. Valge küsimus Sipsiku maja sõimeaedikute varjualuste kohta.

R. Oks: Ühel aedikul tekitab päikesevarju suur puu, teise aediku suhtes on tellitud telgid varjualuse koha tekitamiseks ning ehitaja tuleb konsulteerima ja lahendust pakkuma.

- M. Aadu küsimus eripedagoogi ja logopeedi kohta, 4. veebruari kohtumise tulemused vallas.

R. Oks: Eripedagoog töötab kahes rühmas Kalevipoja majas, rohkematega tegeleda ei jõua. Logopeedi varasem konkurss nurjus, hetkel kuulutasime välja uue. Praegu töötab majas vene logopeed (3 maja) ning eesti logopeedi teenust ostetakse sisse.

O. Lukjanova: Miks ei saa rakendada venekeelsete laste puhul seda, et tellitakse lisa logopeediteenus lasteaeda sisse?

R. Ok: Vene logopeedi koormus on suur, kuid paraku rahalised võimalused puuduvad teise palkamiseks.

O. Hodakovskaja: Vene logopeedidel puuduvad pädevused tegelemaks eestikeelsete lastega.

R. Oks: 4. veebruari kohtumisel vallas ma ei osalenud, mistõttu info puudub.

- K. Kukk-Viioli soov saada teavet rahulolu-uuringute kohta, toidupäevade arvestus, arvete ühtlustamine.

R. Oks: Ootame lastevanemate poolt rahulolu-uuringute täitmist, et teha vastavad analüüsid ja teha muudatused.

K. Kukk-Viiol: Tegin eelmisel hoolekogu koosolekul ettepaneku lisada rahulolu-uuringutele kaaskirjana konkreetsed näited, mis on peale täitmist muutunud.

R. Oks: Ressursside piires oleme neid muudatusi ellu viinud. Lisame rahulolu-uuringutele näited, milliseid muudatusi oleme ellu viinud. Toidupäevade arvestus – õpetajad märgivad toidukorrad ELIISI, raamatupidaja saab arvestada, kes ei söö hommikusööki ning koostab päeva maksumuse. Lasteaed arvete koostamisega ei tegele, seda teeb vald. Edastan vallale meeldetuletuse.

ETTEPANEK: hoolekogu liikmed soovivad vallapoolset vastust arvete ühtlustamise kohta.

*Edastatud küsimuste arutelu on lõppenud.*

K. Kukk-Viiol soovis esitada lisaküsimuse: Arvestades olukorda riigis ja maailmas. Sipsiku maja uktsel on silt „Avalik varjumiskoht”. Kas saame sellega tutvuda?

R. Oks: Pöörduge palun selle küsimusega valla kriisijuhi Rainer Asuküla poole.

O. Hodakovskaja: Kui midagi juhtub, kuhu meie lapsed lähevad?

R. Oks: Keldriruumid Kalevipoja ja Sipsiku majas.

L. Ujok: Pillerkaarel keldrit pole, meie rühmades on kinnised akendeta koridorid.

**OTSUS: hoolekogu ootab vastust, kuidas käituda häire korral.**

O. Hodakovskaja lisas, et hoolekogule on laekunud pöördumine ühelt lapsevanemalt. O. Hodakovskaja vastus pöördumise kohta:

- 1) küsimused ei ole esitatud hoolekogu liikme või volitatud isiku poolt;
- 2) küsimused, mida pöördumisel on käsitletud, ei ole hoolekogu pädevuses arutada. Need puudutavad otseselt töökorralduslikku poolt, millele peab kirjalikult vastama lasteaia juhtkond.

Lisamärkusena pöörati hoolekogu liikmete poolt tähelepanu sellele, et rühmade suurus käesoleva AHS mõistes on 20. Hoolekogu otsusega on võimalik laste arvu suurendada.

(allkirjastatud digitaalselt)

Olga Hodakovskaja

Koosoleku juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Triinu Lipp

Koosoleku protokollija

# DIGITAALALLKIRJADE KINNITUSLEHT

## ALLKIRJASTATUD FAILID

FAILI NIMI	FAILI SUURUS
doc02940820260428101104.pdf	432 KB
Hoolekogu koosoleku protokoll 23.04.2026.pdf	238 KB

## ALLKIRJASTAJAD

nr.	NIMI	ISIKUKOOD	AEG
1	TRIINU LIPP	49108242240	04.05.2026 22:17:08 +03:00

ALLKIRJA KEHTIVUS

ALLKIRI ON KEHTIV

ROLL/RESOLUTSIOON

ALLKIRJASTAJA ASUKOHT (LINN, MAAKOND, INDEKS, RIIK)

ALLKIRJASTAJA SERTIFIKAADI SEERIANUMBER

5e:2e:96:bb:aa:63:0d:df:da:d8:e0:15:52:44:69:c4

SERTIFIKAADI VÄLJAANDJA NIMI VÄLJAANDJA VÕTME IDENTIFIKAATOR

SK ID Solutions EID-Q 2024E 76 45 07 67 EE 25 7F EE 20 4D 9C 2C A9 57 B1 9E 9F 87 D5 39

ALLKIRJA SÕNUMILÜHEND

30 31 30 0D 06 09 60 86 48 01 65 03 04 02 01 05 00 04 20 00 C4 06 1F CF 90 80 16 61 11 13 0E EE DF 28 65 3E 55 2A 2E A7 D8 BF E4 B1 F5 12 8C B0 36 17 E4

nr.	NIMI	ISIKUKOOD	AEG
2	OLGA HODAKOVSKAJA	48802052257	05.05.2026 15:26:17 +03:00

ALLKIRJA KEHTIVUS

ALLKIRI ON KEHTIV

ROLL/RESOLUTSIOON

ALLKIRJASTAJA ASUKOHT (LINN, MAAKOND, INDEKS, RIIK)

ALLKIRJASTAJA SERTIFIKAADI SEERIANUMBER

69:45:59:76:54:c2:75:05:1d:0a:88:4f:c8:43:04:8e

SERTIFIKAADI VÄLJAANDJA NIMI VÄLJAANDJA VÕTME IDENTIFIKAATOR

ESTEID2018 D9 AC 70 DB 5F 7E BE 94 F8 A0 E4 BE 47 A2 D0 34 AD 9A 2A 12

ALLKIRJA SÕNUMILÜHEND

30 31 30 0D 06 09 60 86 48 01 65 03 04 02 01 05 00 04 20 F8 8E F6 D1 D8 E1 6B 53 B9 18 A2 14 CA E8 B4 71 79 A2 73 10 0E B5 4F 4A 44 3A F3 63 E5 3E D2 39

Selle kinnituslehe lahutamatu osa on lõigus "Allkirjastatud failid" nimetatud failide esitus paberil.

MÄRKUSED

Käesolev kinnitusleht on informatiivne, milles olev teave kinnitab vaid, et selle äratoodud räsiga allkirjastatud fail eksisteerib. Kinnitusleht ei oma iseseisvat tõendusväärtust. Osapoolte tahteavalduse kehtivust saab kontrollida ainult digitaalselt allkirjastatud failist.



23.04.2026 hoolekogu koosolekul osalenute registreerimisleht

Ees- ja perekonna nimi	Maja ja rühm, mida esindate	Allkiri
Kirsike Kukk-Viiol	Sipsik, Liblikad	
Edith Naarits	Sipsik, Mudilased	
Jekaterina Kozlova	Sipsik, Sipelgad	
Viivika Kivest	Sipsik, Kullaterad	
Helena Veit	Sipsik, Naerusuud	
Tiia Davõdtšik	Sipsik, Põngerjad	
Viktoria Fedjajeva	Sipsik, Lepatriinud	
Maarja Aadu	Sipsik, Päikesekiired	
Valentina Palkovs	Sipsik, Rõõmurullid	
Snežana Nesterova	Sipsik, Tipp ja Täpp	
Eveli Valge	Sipsik, Mesimummud	
Agnes Jahi	Sipsik, Tirtsud	
Ljudmila Kurilova	Sipsik, õpetajate esindaja	
Maarika Antonov	Sipsik, õpetajate esindaja	
Julia Sudakova	Kalevipoeg, Lotte	
Monika Ojarand	Kalevipoeg, Tähekesed	
Kaisa Aabna	Kalevipoeg, Lõbusad mõmmid	
Olga Hodakovskaja	Kalevipoeg, Jänküd	
Ave Uustalu	Kalevipoeg, Sajajalgseid	
Deivi Migaljov	Kalevipoeg, Pardipojad	
Sigrit Toots-Sinimäe	Kalevipoeg, Pesamunad	
Helle Peterson	Kalevipoeg, Põngerjad	
Olga Lukjanova	Kalevipoeg, Tiigrikutsud	
Gerly Saltõkova	Kalevipoeg, Lepatriinu	
Irina Vasina	Kalevipoeg, Jõhvikad	
Anett Pärna	Kalevipoeg, Mesimummud	
Triinu Lipp	Kalevipoeg, õpetajate esindaja	
Annika Lüüde	Kalevipoeg, õpetajate esindaja	
Kristo Heinsalu	Pillerkaar, Nutikad rebaseid	
Jana Boguslovskaya	Pillerkaar, Osavad oravad	

Jane Ilves / Grete Reidre	Pillerkaar, Julged jänesed	Grete Reidre
Olga Mesilane	Pillerkaar, Töökad siidid	Olga Mesilane
Reelika Kontkar	Pillerkaar, Sõbralikud karud	
Olga Pihlak	Pillerkaar, Lahked liblikad	Olga Pihlak
Merge Paju	Pillerkaar, õpetajate esindaja	Merge Paju
Annika Blaško	Pillerkaar, õpetajate esindaja	Annika Blaško
Liina Mihkelson	Jõhvi Volikogu esindaja	Liina Mihkelson
Riina Vaht	Jõhvi Vallavalitsuse esindaja	Riina Vaht
Raili Oks	Jõhvi Lasteaiad direktor	Raili Oks
Häli Erikson	Kalevipoeg, õppejuht	Häli Erikson
Julia Merkulova	Sipsik, õppejuht	
Ly Ujok	Pillerkaar, õppejuht	Ly Ujok
Malle Visnapuu	Jõhvi Lasteaiad majandusjuht	Malle Visnapuu